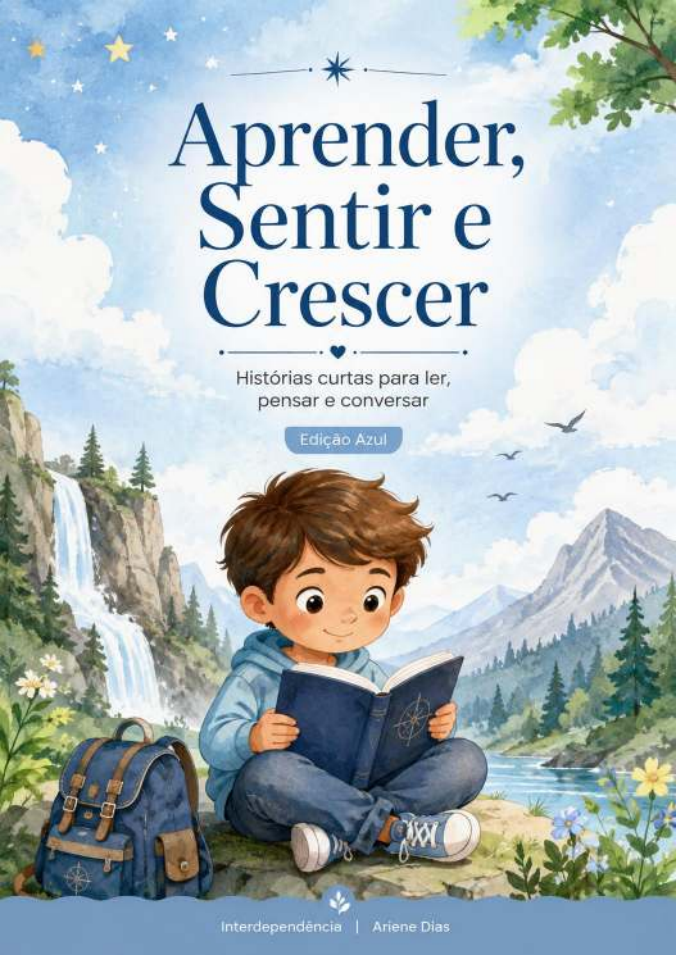




Aprender, Sentir e Crescer

Histórias curtas para ler,
pensar e conversar

Edição Azul

• ANTES DE COMEÇAR •

Este material não é uma prova.

É um convite para perceber como a criança aprende.

A proposta é simples: leia uma história, converse um pouco e escolha uma atividade.

Não é necessário terminar tudo no mesmo dia.

O valor está na conversa, na tentativa e na percepção de que existem diferentes caminhos para continuar.

1

LER

Uma história de cada vez.

2

CONVERSAR

Perguntar antes de explicar.

3

EXPERIMENTAR

Escrever, desenhar ou apenas falar.

Uma boa pergunta pode ensinar mais do que uma resposta pronta.

A BORBOLETA E O VENTO



Lia era uma borboleta pequena.
Um dia, o vento soprou muito forte.
Ela sentiu medo, mas não desistiu.
Bateu as asas devagar e seguiu em frente.
Quando o vento passou, percebeu que
coragem não é viver sem medo.
Às vezes, coragem é continuar mesmo
com o coração apertado.

PARA GUARDAR

CORAGEM NÃO É NÃO SENTIR MEDO.
É ENCONTRAR UM JEITO DE CONTINUAR.

• AGORA É A SUA VEZ •

O que me ajuda a continuar?

A criança pode escrever, desenhar ou responder falando.

1 Quando algo fica difícil, o que costuma me ajudar?

2 Uma coisa que eu ainda estou aprendendo:

3 Uma pessoa para quem posso pedir ajuda:

MINHA CONQUISTA DE HOJE

Eu encontrei pelo menos um jeito de continuar.



O CAMINHO DAS TENTATIVAS



Na primeira vez, a ponte pareceu difícil demais.
 Na segunda, o menino observou melhor.
 Na terceira, colocou um pé de cada vez.
 A ponte não mudou.
 O que mudou foi a forma de tentar.

PARA GUARDAR

ERRAR NÃO PROVA INCAPACIDADE.
 ÀS VEZES, O ERRO MOSTRA O PRÓXIMO CAMINHO.

QUANDO EU PEÇO AJUDA

Em uma tarde de atividade, o menino tentou fazer tudo sozinho. Alguns materiais caíram, a mesa ficou bagunçada e ele começou a ficar frustrado. Então respirou fundo e chamou alguém de confiança. Juntos, colocaram cada coisa no lugar e o trabalho continuou mais leve. O menino percebeu que pedir ajuda não tira sua coragem. Às vezes, pedir ajuda é exatamente o que ajuda a seguir em frente.

Você pode me ajudar?



PARA GUARDAR

**PEDIR AJUDA NÃO É FRAQUEZA.
TAMBÉM É UM JEITO DE CONTINUAR.**

MEU PEQUENO MAPA

MINHAS PEQUENAS CONQUISTAS

Cada passo também conta.

1 EU JÁ CONSIGO

Algo que eu já consigo fazer:



2 EU ESTOU APRENDENDO

Algo que ainda estou aprendendo:



3 EU POSSO PEDIR AJUDA

Uma ajuda que posso pedir:



CONTINUAR TAMBÉM
É UMA CONQUISTA.

PARA TERMINAR

Aprender não acontece de um jeito só.

Às vezes a criança consegue sozinha.

Às vezes ainda está aprendendo.

E, em outros momentos, precisa de ajuda.
Reconhecer a diferença entre esses três caminhos
pode transformar a forma como ela percebe
os próprios desafios.



EU CONSIGO.



**EU ESTOU
APRENDENDO.**



**EU POSSO
PEDIR AJUDA.**

Material educativo •
Interdependência para a Infância

Nada existe sozinho.